



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA LOMBARDIA
I.C. COMO REBBIO
ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO
22100 COMO (CO) - VIA CUZZI, 6 - C.F. 80012520138 - C.M. COIC84300D

AVVISO

DOCENTI SCUOLA DELL'INFANZIA E PRIMARIA

per l'affidamento di incarico triennale ai docenti trasferiti o assegnati nell'ambito territoriale n. 12 della Regione Lombardia in cui è collocata l'istituzione scolastica a copertura dei posti vacanti e disponibili dell'organico dell'autonomia dell'istituzione scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO

Prot. n. 5177

Como, 09/09/2016

Al sito web dell'Istituto
A tutti gli interessati
Agli atti

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 recante *“Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”*;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante *“Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”*;
- VISTA** la legge n. 107/2015, art. 1 commi 78, 79, 80, 81, 82 , *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;
- VISTA** la Nota del MIUR AOODPIT 2016 del 22 luglio 2016 avente per oggetto: *“Indicazioni operative per l'individuazione dei docenti trasferiti o assegnati agli ambiti territoriali e il conferimento degli incarichi nelle istituzioni scolastiche”*;
- VISTI** gli indirizzi della Dirigente scolastica assegnati al Collegio Docenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'istituto;

VISTO	il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) adottato dall'Istituto;
VISTO	Il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto (RAV);
VISTO	il Piano di Miglioramento (PdM) dell'Istituto;
VISTO	l'Organico dell'Autonomia dell'Istituto;
VISTA	la comunicazione dell' U.S.T. n. del 07/09/2016 n. 6232
CONSIDERATA	la necessità di assumere docenti per coprire i posti vacanti e disponibili dell'Organico dell'Autonomia dell'Istituto;

EMANA

Il presente Avviso avente per oggetto l'affidamento di incarico triennale a
N. 10 docenti EH sost.minorati psicofisici della scuola primaria

N. 1 docente EH sost.minorati psicofisici della scuola dell'infanzia.

Totale dei docenti da assumere n. 11.

L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1 - Finalità dell'Avviso

Il presente avviso è finalizzato all'affidamento di un incarico triennale ai docenti trasferiti o assegnati nell'ambito territoriale in cui è collocata l'istituzione scolastica a copertura dei posti vacanti e disponibili dell'organico dell'autonomia dell'istituzione scolastica Istituto Comprensivo Como Rebbio

Art. 2 - Requisiti generali di ammissione della candidatura

La selezione è riservata ai docenti trasferiti o assegnati nell'ambito territoriale di riferimento dell'Istituto Comprensivo Como Rebbio ambito territoriale 12 della regione Lombardia (legge n. 107/2015, art. 1 comma 79).

I criteri richiesti per l'ammissione della candidatura sono esplicitati nell'elenco allegato al presente atto.

Art. 3 - Modalità e termini di scadenza della candidatura

La candidatura deve essere redatta dal docente, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, deve essere accluso, pena esclusione, il curriculum vitae redatto in conformità delle indicazioni fornite dal MIUR.

La domanda di partecipazione deve pervenire, in formato digitale, entro le ore 23,59 del giorno 10 settembre 2016 esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) COIC84300D@pec.istruzione.it

Art. 4 – Termine per la proposta d’incarico

Il dirigente scolastico invia, tramite e-mail, la proposta di incarico triennale entro le ore 12,00 del giorno 12 settembre 2016

Art. 5 – Termine per l’accettazione da parte del docente

Il docente che riceve la proposta di incarico può dichiarare, tramite e-mail, la propria accettazione della proposta entro le ore 14,00 del giorno 12 settembre 2016

Art. 6 – Durata dell’incarico

L’incarico ha durata triennale ed è rinnovato purché sia confermata la coerenza con il piano triennale dell’offerta formativa (legge n. 107/2015, art. 1 comma 80).

Art. 7 – Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell’art.13 del DLGS 196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all’espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 8 – Nota di salvaguardia.

Il numero dei posti di cui al presente avviso può subire variazioni a seguito della mobilità di seconda fase. L’Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell’indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell’indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

Art. 9 – Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Daniela De Fazio

*(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell’art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993)*

ALLEGATO

POSTI VACANTI E DISPONIBILI PRESSO **Scuola Primaria** Giovanni Paolo II ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO

Tipo posto :EH Sost. Minorati Psicofisici - cattedre n. 6

Requisiti richiesti:

1. Esperienze in aree a rischio e a forte processo immigrato
2. Competenze informatiche certificate e sulle tecnologie per la disabilità
3. Didattica innovativa e laboratoriale
4. Formazione specifica nell'inclusione e nella disabilità adeguatamente documentata (autismo e altro) oltre la specializzazione
5. Competenze organizzative in reti, progetti

POSTI VACANTI E DISPONIBILI PRESSO **Scuola dell'infanzia**-ISTITUTO COMPRENSIVO COMO REBBIO

Tipo posto : EH Sost. Minorati Psicofisici – cattedre n. 1

Requisiti richiesti :

1. Esperienze progettuali nell'inclusione dei disabili
2. Didattica innovativa e laboratoriale
3. Formazione specifica nell'inclusione oltre la specializzazione
4. Competenze informatiche e sulle tecnologie per la disabilità
5. Competenze organizzative in progetti, reti
6. Esperienze in aree a forte processo immigratorio